

Казань, 2026 г.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Лечебная физкультура» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график.

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 недели	3 недели	4 недели
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	36	36	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	74	0	36	36	2
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	0	0	0	6
4	Модуль 4. Практика	24	0	0	0	24
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	36	36	36	36

I. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
1	ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью составления индивидуального комплекса лечебной физкультуры, проведения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях и выявления нарушений функций и структур организма и ограничений жизнедеятельности	Знания (далее - з) Умения (далее - у) 1.31. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по лечебной физкультуре. 1.32. Действующие клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающих лечебную физкультуру. 1.33. Этапы медицинской реабилитации. 1.34. Актуальные вопросы клинических проявлений заболеваний и (или) состояний, приводящих к тяжелым осложнениям и (или) к угрожающим жизни состояниям. 1.35. Современные методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, их родственников (законных представителей). 1.36. Современные методы доврачебного осмотра и функционального обследования на 1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов, их родственников (законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, проведение осмотра и обследования по назначению врача, интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в связи с которыми пациенту проводится лечебная физкультура, их родственников (законных представителей). 1.у2. Проведение доврачебного обследования (опрос, осмотр, пальпация). 1.у3. Измерение и интерпретация показателей процессов жизнедеятельности пациента. 1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, определение функциональных возможностей пациента в самообслуживании, общении, самостоятельном передвижении и (или)

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		этапах медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний. 1.37. Современная редакция международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.38. Современная редакция международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 1.39. Современные методы проведения функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента (опорно-двигательного аппарата, костной и мышечной системы). 1.310. Актуальные вопросы физических и психологических характеристик пациентов, в том числе старших возрастных групп, лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности общения с пациентами с ограниченными возможностями здоровья и их родственниками (законными представителями).	с дополнительными средствами опоры с последующим информированием врача. 1.у5. Выявление признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья с последующим информированием врача. 1.у6. Проведение функциональных проб и функциональных исследований органов и систем по назначению врача. 1.у7. Оценка функционального состояния пациента с использованием реабилитационных шкал. 1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с последующим информированием врача. 1.у9. Проведение инструментальных исследований (электрокардиограмма, велоэргометрия) по назначению врача. 1.у10. Формирование цели и задач проведения мероприятий по медицинской реабилитации по лечебной физкультуре в индивидуальных планах медицинской реабилитации пациента.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	1.311. Современные механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплекса факторов, сочетанных методик, их применения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста, характера и тяжести заболевания, функционального статуса пациента. 1.312. Актуальные вопросы реабилитационного потенциала пациента. 1.313. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями во время занятий лечебной физкультурой. 1.314. Современные методики составления индивидуального комплекса лечебной физкультуры. 1.315. Современные методики формирования индивидуальных планов медицинской реабилитации пациента по лечебной физкультуре. 1.316. Современные методы оценки факторов риска проведения мероприятий по медицинской реабилитации и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе по лечебной физкультуре.	1.у11. Составление индивидуального комплекса лечебной физкультуры. 1.у12. Формирование плана проведения лечебной физкультуры в зависимости от формы заболевания и возраста. 1.у13. Оценка факторов риска проведения мероприятий по медицинской реабилитации и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по медицинской реабилитации по лечебной физкультуре, с последующим информированием врача-специалиста.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
2	ПК-2. Сposбен проводить лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях, реализовывать индивидуальный план медицинской реабилитации пациентов, в том числе детям раннего возраста	2.31. Правила эксплуатации современных медицинских изделий, современного спортивного инвентаря, инструментов, расходных материалов для проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.32. Актуальные вопросы организации медицинской реабилитации, проведения мероприятий по медицинской реабилитации на этапах медицинской реабилитации, задачи инструктора по лечебной физкультуре. 2.33. Механизмы воздействия современных методов лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на этапах оказания медицинской помощи. 2.34. Современные средства и методы лечебной физкультуры, применяемые у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, а также при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов, механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры. 2.35. Актуальные вопросы лечебной физкультуры, эрготерапии, механотерапии. 2.36. Медицинские показания и	2.у1. Получение назначения для проведения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 2.у2. Разработка плана применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, обоснование применения лечебной физкультуры. 2.у3. Формулирование долгосрочных и краткосрочных целей и задач проведения лечебной физкультуры. 2.у4. Применение средств и методов лечебной физкультуры, методов физической терапии с использованием специализированных технологий и медицинских изделий. 2.у5. Подготовка кабинета (зала), гимнастических предметов и снарядов, спортивного инвентаря, тренажеров для проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.у6. Проведение инструктажа, обеспечение безопасности и оказание помощи пациентам при проведении занятий по лечебной физкультуре. 2.у7. Проведение индивидуальных и групповых занятий по лечебной

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	медицинские противопоказания к применению лечебной физкультуры. 2.37. Современные механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексы факторов, сочетанных методик, их применение при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста. 2.38. Современные методы проведения занятий по лечебной физкультуре с использованием механотерапевтических аппаратов, тренажеров, тренажеров с биологической обратной связью, виртуальной реальностью, роботизированной механотерапией. 2.39. Современные методы проведения занятий по лечебной физкультуре с использованием дистанционных технологий и телемедицины. 2.310. Современные методы проведения индивидуальных и групповых занятий гидрокинезотерапии, в том числе с маломобильными пациентами. 2.311. Актуальные компьютеризированные программы лечебной физкультуры. 2.312. Актуальные вопросы подбора и использования технических средств медицинской реабилитации.	физкультуре с пациентами на втором и третьем этапе медицинской реабилитации. 2.у8. Проведение ранней вертикализации пациента в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии. 2.у9. Применение медицинских изделий и спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.у10. Проведение занятий по лечебной физкультуре с использованием механотерапевтических аппаратов, тренажеров. 2.у11. Проведение индивидуальных и групповых занятий по гидрокинезотерапии, в том числе с маломобильными пациентами. 2.у 12. Применение эрготерапии в медицинской реабилитации пациентов. 2.у13. Подбор и использование технических средств медицинской реабилитации. 2.у14. Использование компьютеризированных программ физкультуры. 2.у15. Проведение занятий по лечебной физкультуре с использованием дистанционных технологий и телемедицины.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	2.313. Современные технологии мероприятий по медицинской реабилитации по лечебной физкультуре по профилю заболевания. 2.314. Современные технологии, методы и средства медицинской реабилитации при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе медицинской реабилитации. 2.315. Симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями во время занятий по лечебной физкультуре, правила оказания доврачебной медико-санитарной помощи при осложнениях, реакциях во время занятий по лечебной физкультуре. 2.316. Современные технологии восстановления активности и участия пациента в повседневной жизни согласно индивидуальному плану медицинской реабилитации пациентов. 2.317. Актуальные вопросы мотивации пациента и его родственников (законных представителей) на активное участие в медицинской реабилитации пациентов.	2.у16. Выполнение лечебной физкультуры при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста. 2.у17. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации по лечебной физкультуре по профилю заболевания (в кардиологии, неврологии, ортопедии и травматологии). 2.у18. Применение средств медицинской реабилитации согласно индивидуальному плану медицинской реабилитации взрослых и детей раннего возраста, в том числе инвалидов, абилитации инвалидов, а также применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, фитотерапии, лечебной физкультуры по назначению врача по лечебной физкультуре. 2.у19. Медицинское наблюдение за изменением функционального состояния пациента, показателями жизнедеятельности во время процедур лечебной физкультуры с последующим информированием врача.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
		<table><tr><th>Знания (далее - з)</th><th>Умения (далее - у)</th></tr><tr><td>2.318. Актуальные вопросы организации и проведения занятий по лечебной физкультуре в школах для пациентов, в том числе для детей со сколиозом, с нарушением осанки, с профилактикой гипертонии, с ожирением. 2.319. Современные средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде. 2.320. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, санаторно-курортное лечение, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению.</td><td>2.у20. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях, возникающих во время проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.у21. Обучение пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний пользованию техническими средствами медицинской реабилитации на амбулаторном этапе медицинской реабилитации. 2.у22. Обучение пациента и его родственников (законных представителей) адаптации окружающей среды к функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде. 2.у23. Консультирование родственников (законных представителей) пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, и обучение их реабилитационным методикам лечебной физкультуры, разрешенным к применению на дому. 2.у24. Использование технических средств медицинской реабилитации на амбулаторном этапе медицинской реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний.</td></tr></table>	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	2.318. Актуальные вопросы организации и проведения занятий по лечебной физкультуре в школах для пациентов, в том числе для детей со сколиозом, с нарушением осанки, с профилактикой гипертонии, с ожирением. 2.319. Современные средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде. 2.320. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, санаторно-курортное лечение, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению.	2.у20. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях, возникающих во время проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.у21. Обучение пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний пользованию техническими средствами медицинской реабилитации на амбулаторном этапе медицинской реабилитации. 2.у22. Обучение пациента и его родственников (законных представителей) адаптации окружающей среды к функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде. 2.у23. Консультирование родственников (законных представителей) пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, и обучение их реабилитационным методикам лечебной физкультуры, разрешенным к применению на дому. 2.у24. Использование технических средств медицинской реабилитации на амбулаторном этапе медицинской реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний.
Знания (далее - з)	Умения (далее - у)					
2.318. Актуальные вопросы организации и проведения занятий по лечебной физкультуре в школах для пациентов, в том числе для детей со сколиозом, с нарушением осанки, с профилактикой гипертонии, с ожирением. 2.319. Современные средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде. 2.320. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, санаторно-курортное лечение, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению.	2.у20. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях, возникающих во время проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.у21. Обучение пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний пользованию техническими средствами медицинской реабилитации на амбулаторном этапе медицинской реабилитации. 2.у22. Обучение пациента и его родственников (законных представителей) адаптации окружающей среды к функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде. 2.у23. Консультирование родственников (законных представителей) пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, и обучение их реабилитационным методикам лечебной физкультуры, разрешенным к применению на дому. 2.у24. Использование технических средств медицинской реабилитации на амбулаторном этапе медицинской реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний.					

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
			2.у25. Организация и проведение занятий в школах для пациентов, в том числе детей со сколиозом, с нарушением осанки, для профилактики гипертонии, при ожирении.
3	ПК-3. Способен проводить мониторинг и контроль эффективности лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов	3.31. Актуальные вопросы организации медицинской реабилитации. 3.32. Актуальные вопросы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях, возрастные особенности проведения лечебной физкультуры. 3.33. Актуальные вопросы проведения мониторинга эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 3.34. Современные методы контроля и оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов, в том числе лечебной физкультуры, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе по шкале реабилитационной маршрутизации или	3.у1. Оценка и коррекция выполнения плана лечебной физкультуры в зависимости от тяжести состояния пациента. 3.у2. Контроль безопасности выполнения индивидуального комплекса лечебной физкультуры. 3.у3. Выявление признаков, симптомов и синдромов осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате занятий по лечебной физкультуре. 3.у4. Применение клинических шкал, шкалы реабилитационной маршрутизации и уровня курации в медицинской реабилитации. 3.у5. Оценка эффективности реализуемых мероприятий по медицинской реабилитации по лечебной физкультуре, достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе по шкале реабилитационной маршрутизации или уровня курации. 3.уб. Выявление признаков завершения мероприятий по медицинской реабилитации.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		уровням курации. 3.35. Современные методы профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных и непредвиденных реакций, возникших в результате занятий по лечебной физкультуре. 3.36. Актуальные вопросы применения клинических шкал, шкалы реабилитационной маршрутизации и уровней курации в медицинской реабилитации. 3.37. Актуальные показатели шкалы реабилитационной маршрутизации и уровней курации. 3.38. Медицинские показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала. 3.39. Актуальные критерии завершения мероприятий по медицинской реабилитации; медицинские показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала.	3.у7. Проведение профилактики возможных нежелательных рефлекторных реакций организма пациента на занятиях по лечебной физкультуре.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
4	ПК-4. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников	4.3.1. Актуальные нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, клинические рекомендации в части организации и проведения мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников. 4.3.2. Современные методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.3.3. Современные методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов. 4.3.4. Актуальные вопросы обеззараживания рук медицинских работников при оказании медицинской помощи. 4.3.5. Актуальные вопросы медицинской эргономики. 4.3.6. Актуальные вопросы проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациента. 4.3.7. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	4.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий, расходных материалов. 4.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у3. Осуществление мероприятий по обращению с медицинскими отходами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. 4.у4. Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств. 4.у5. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики. 4.у6. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациента. 4.у7. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.у8. Соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		деятельности. 4.38. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	
5	ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	5.31. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.32. Современные методы анализа и интерпретации медикостатистической информации. 5.33. Актуальные вопросы представления отчетности инструктора по лечебной физкультуре, формы отчетов. 5.34. Современные виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.35. Актуальные вопросы информационной безопасности, правила работы в современных информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной использованием автоматизированного рабочего места. 5.36. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	5.у1. Ведение и оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Анализ и интерпретация медикостатистической информации для использования в профессиональной деятельности и оценки степени достижения запланированного результата. 5.у3. Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у4. Составление плана работы и предоставление отчетности о профессиональной деятельности. 5.у5. Использование в работе современных медицинских информационных систем, автоматизированного рабочего места, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у6. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	деятельности. 5.з7. Должностные обязанности медицинского персонала, находящегося в распоряжении инструктора по лечебной физкультуре. 5.з8. Современные методы координации деятельности и контроля работы медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.з9. Актуальные вопросы этики и деонтологии, аспекты профессиональной коммуникации с пациентами и медицинскими работниками медицинской организации.	профессиональной деятельности. 5.у7. Выполнение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у8. Координация деятельности, контроль работы медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.у9. Осуществление профессионального общения с пациентами и медицинскими работниками медицинской организации.
		6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
		Знания (далее - з)
		Умения (далее - у)
		числе предотвращения дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.уб. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на
		6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям																				
		<table><tr><th>Знания (далее - з)</th><th>Умения (далее - у)</th></tr><tr><td>6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</td><td>наружного дефибрилятора.</td></tr><tr><td>6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</td><td>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</td></tr><tr><td>6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</td><td>6.у19. Промывание желудка.</td></tr><tr><td></td><td>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</td></tr><tr><td></td><td>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</td></tr><tr><td></td><td>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</td></tr><tr><td></td><td>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</td></tr><tr><td></td><td>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</td></tr><tr><td></td><td>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания,</td></tr></table>	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.	наружного дефибрилятора.	6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.	6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	6.у19. Промывание желудка.		6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.		6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.		6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.		6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.		6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.		6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания,
Знания (далее - з)	Умения (далее - у)																					
6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.	наружного дефибрилятора.																					
6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.																					
6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	6.у19. Промывание желудка.																					
	6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.																					
	6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.																					
	6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.																					
	6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.																					
	6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.																					
	6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания,																					

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
			дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.

6.1. Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Инструктор по лечебной физкультуре	Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре. Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий. Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах. Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении. Следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий. По назначению врача проводит отдельные виды лечебного массажа. Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. Ведет учетно-отчетную документацию.	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы физиологии и патофизиологии организма; методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; показания к проведению занятий по лечебной физкультуре; основы проведения лечебного массажа; правила личной гигиены; санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре; основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления; методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; методы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы

		функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
--	--	--

II. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	в том числе по видам учебной				
			Лекция	практические занятия,		Практика	Аттестация
				Всего	в том числе практическая подготовка		
	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	36	12	24	24	0	0
1.1	Организация проведения занятий лечебной физкультуры	6	2	4	4	0	0
1.2	Актуальные вопросы лечебной физкультуры	6	2	4	4	0	0
1.3	Актуальные вопросы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	6	2	4	4	0	0
1.5	Современные подходы к обеспечению инфекционной безопасности в медицинской организации	6	2	4	4	0	0
1.6	Доврачебная диагностика состояния пациента при проведении лечебной физкультуры	6	2	4	4	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	74	0	73	40	0	1
2.1	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	0	6	3	0	0
2.2	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания	6	0	6	3	0	0
2.3	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения	6	0	6	3	0	0
2.4	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях эндокринной системы	6	0	6	3	0	0
2.5	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах нервной системы	6	0	6	3	0	0
2.6	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-	6	0	6	3	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекция	практические занятия,		Практика	Аттестация
				Всего	в том числе		
					практическая подготовка		
	двигательного аппарата						
2.7	Современные принципы лечебной физкультуры до и после оперативных вмешательств на внутренних органах	6	0	6	3	0	0
2.8	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях мочевыделительной системы	6	0	6	3	0	0
2.9	Современные принципы лечебной физкультуры в психиатрии и наркологии	2	0	2	2	0	0
2.10	Современные принципы лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии	6	0	6	3	0	0
2.11	Современные принципы лечебной физкультуры в детской практике	14	0	14	10	0	0
2.12	Современные аспекты мониторинга и контроля эффективности проведения лечебной физкультуры	3	0	3	1	0	0
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
4	Модуль 4. Практика	24	0	0	0	24	0
4.1	Проведение лечебной физкультуры детям	12	0	0	0	12	0
4.2	Проведение лечебной физкультуры взрослым	12	0	0	0	12	0
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	14	101	64	24	5

7.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекция	В том числе	Практическое занятие	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
				С возможным использованием ЭО и ДОТ				
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	36	12	0	0	24	0	0
1.1	Организация проведения занятий лечебной физкультуры	6	2	0	0	4	0	0
1.2	Актуальные вопросы лечебной физкультуры	6	2	0	0	4	0	0
1.3	Актуальные вопросы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	0	0	4	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	6	2	0	0	4	0	0
1.5	Современные подходы к обеспечению инфекционной безопасности в медицинской организации	6	2	0	0	4	0	0
1.6	Доврачебная диагностика состояния пациента при проведении лечебной физкультуры	6	2	0	0	4	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	74	0	0	33	40	0	1
2.1	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	0	0	3	3	0	0
2.2	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания	6	0	0	3	3	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекции	В том числе	Практическое занятие	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
				С возможным использованием ЭО и ДОТ				
2.3	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения	6	0	0	3	3	0	0
2.4	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях эндокринной системы	6	0	0	3	3	0	0
2.5	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах нервной системы	6	0	0	3	3	0	0
2.6	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	6	0	0	3	3	0	0
2.7	Современные принципы лечебной физкультуры до и после оперативных вмешательств на внутренних органах	6	0	0	3	3	0	0
2.8	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях мочевыделительной системы	6	0	0	3	3	0	0
2.9	Современные принципы лечебной физкультуры в психиатрии и наркологии	2	0	0	0	2	0	0
2.10	Современные принципы лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии	6	0	0	3	3	0	0
2.11	Современные принципы лечебной физкультуры в детской практике	14	0	0	4	10	0	0
2.11.1.	Базовые принципы и особенности применения ЛФК у детей разных возрастных групп.	6	0	0	4	2	0	0
2.11.2.	Методы, формы и средства ЛФК в работе с детьми	6	0	0	0	6	0	0
2.11.3.	Применение ЛФК в детской практике при различных состояниях и нозологиях	4	0	0	0	4	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	Лекция	В том числе	Практическое занятие	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
				С возможным использованием ЭО и ДОТ				
2.12	Современные аспекты мониторинга и контроля эффективности проведения лечебной физкультуры	3	0	0	2	1	0	0
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	0	4	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	0	4	0	0	0
4	Модуль 4. Практика	24	0	0	0	0	24	0
4.1	Проведение лечебной физкультуры детям	12	0	0	0	0	12	0
4.1.1.	Общеукрепляющая и развивающая ЛФК для детей: принципы построения занятий и базовые комплексы	6	0	0	0	0	6	0
4.1.2.	Специализированная (корректирующая) ЛФК при распространенных патологиях у детей	6	0	0	0	0	6	0
4.2	Проведение лечебной физкультуры взрослым	12	0	0	0	0	12	0
4.2.1.	Принципы дозирования нагрузки и построения занятия ЛФК для взрослых: оценка состояния пациента, подбор упражнений, контроль переносимости	6	0	0	0	0	6	0
4.2.2.	Составление и демонстрация индивидуальных и групповых комплексов ЛФК при распространенных состояниях у взрослых (опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая система)	6	0	0	0		6	0
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	14	0	37	64	24	5

III. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре		
1.1	Организация проведения занятий лечебной физкультуры	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской реабилитации. Действующие клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации. Актуальные вопросы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи по медицинской реабилитации. Актуальные вопросы прав и должностных обязанностей инструктора по лечебной физкультуре. Актуальные вопросы организации и контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении инструктора по лечебной физкультуре. Актуальные вопросы организации медицинской реабилитации. Современные аспекты внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе инструктора по лечебной физкультуре. Актуальные вопросы медицинской эргономики. Актуальные вопросы организации рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.2	Актуальные вопросы лечебной физкультуры	Актуальные вопросы медицинской реабилитации. Современные задачи медицинской реабилитации средствами лечебной физкультуры. Актуальные вопросы тренировки физическими упражнениями. Актуальная классификация методов лечебной физкультуры. Современные методики формирования комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях с учетом возраста. Современные медицинские изделия и инвентарь, используемые при занятиях лечебной физкультурой.	ПК-1, ПК-2
1.3	Актуальные вопросы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Актуальные виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Современные системные	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Актуальные вопросы электронного документооборота. Электронная подпись. Актуальные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы: цели, задачи, функции, классификация и структура. Актуальные вопросы защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.4	Общение в профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	Актуальные вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Актуальные вопросы психологического климата. Общение как ключевой критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Актуальные вопросы влияния благоприятного психологического микроклимата на состояние пациента.	ПК-5
1.5	Современные подходы к обеспечению инфекционной безопасности в медицинской организации	Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов. Актуальные вопросы проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Актуальные вопросы обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации. Актуальные вопросы организации рабочего пространства, подготовки к работе помещений, медицинских изделий, расходных материалов. Современные санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами. Актуальные вопросы организации системы сбора и утилизации отходов различных классов.	ПК-4
1.6	Доврачебная диагностика состояния пациента при проведении лечебной физкультуры	Современная редакция международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в деятельности инструктора по лечебной физкультуре. Современные стандартизированные шкалы и тесты. Современные приемы и методы оценки. Актуальные вопросы осмотра пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к	ПК-2, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		мероприятиям по медицинской реабилитации. Актуальные аспекты стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших у пациентов в процессе занятий лечебной физкультурой.	
2	Модуль 2. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях		
2.1	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Современные клинико-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при заболеваниях сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры при заболеваниях сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен. Актуальное значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении пациента к физическим нагрузкам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Современные методики лечебной физкультуры применительно к двигательным режимам и с учетом степени недостаточности кровообращения, а также их зависимость от клинических особенностей и периода заболевания. Современные программы этапной медицинской реабилитации пациентов с инфарктом миокарда. Актуальные вопросы сочетания лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с массажем, физиотерапией, гидротерапией, диетотерапией и другими методами лечения. Современные технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен.	ПК-2
2.2	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания	Актуальные вопросы лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме, пневмонии. Дыхательные упражнения и их современная роль в лечении заболеваний органов дыхания. Актуальные схемы построения комплексов физических упражнений на различных двигательных режимах.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Актуальные вопросы проведения упражнений лечебной физкультуры по методу Бутейко, Стрельниковой. Современные методы сочетания лечебной гимнастики с массажем, физиотерапией, спелиотерапией и другими методами лечения. Современные технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	
2.3	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения	Современные клинко-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, печени, кишечника. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения. Современные методики лечебной физкультуры с учетом секреторной и моторной функции пищеварительного тракта. Современные методы сочетания лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения с массажем, физиотерапией, диетотерапией и другими методами лечения. Современные технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	ПК-2
2.4	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях эндокринной системы	Современные клинко-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при ожирении, сахарном диабете, остеопорозе, патологии щитовидной железы. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях эндокринной системы. Современные методики проведения лечебной физкультуры при заболеваниях эндокринной системы с учетом периода медицинской реабилитации. Актуальные вопросы дозировки физических упражнений при различных видах заболеваний эндокринной системы. Современные методы сочетания лечебной физкультуры с массажем, гидротерапией, диетотерапией и другими методами лечения при заболеваниях эндокринной системы. Современные технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при заболеваниях эндокринной системы.	ПК-2
2.5	Современные принципы лечебной физкультуры при	Современные клинко-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Современные	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	заболеваниях и травмах нервной системы	методы лечения заболеваний и травм нервной системы лечебной физкультурой. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Актуальные вопросы использования упражнений: пассивных, с помощью, пассивно-активных и активных. Актуальные вопросы построения комплексов физических упражнений с учетом этапности медицинской реабилитации при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы. Современные методы сочетания лечебной физкультуры при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы с массажем, физиотерапией, рефлексотерапией, бальнеотерапией и другими методами лечения. Современные методики бытовой и трудовой реабилитации при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы. Современные технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы.	
2.6	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно- двигательного аппарата	Современные клинко-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Современные методики проведения лечебной физкультуры при функциональном методе лечения, иммобилизации гипсовыми повязками, в постиммобилизационном периоде и при оперативном лечении. Актуальные вопросы построения комплексов лечебной физкультуры с учетом периода медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Современные методы сочетания лечебной физкультуры с массажем, физиотерапией и другими методами лечения. Современные методики бытовой и трудовой реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Современные технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.7	Современные принципы лечебной физкультуры до и после оперативных вмешательств на внутренних органах	Современные клинико-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам до и после оперативных вмешательств на внутренних органах. Современные методики лечебной физкультуры, применяемые в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах оперативных вмешательств на внутренних органах. Выработка временных компенсаций. Актуальные вопросы лечебной гимнастики в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах. Современные технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах оперативных вмешательств на внутренних органах.	ПК-2
2.8	Современные принципы лечебной физкультуры при заболеваниях мочевыделительной системы	Современные клинико-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Современные методики проведения лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыделительных путей с учетом периода медицинской реабилитации. Современные методы сочетания лечебной физкультуры с массажем, гидротерапией и другими методами лечения при заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Современные технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые у пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительных путей.	ПК-2
2.9	Современные принципы лечебной физкультуры в психиатрии и наркологии	Актуальные вопросы лечебной физкультуры при психических расстройствах и расстройствах поведения. Современные методики проведения лечебной физкультуры для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Современные методы сочетания лечебной физкультуры с массажем, гидротерапией и другими методами лечения для пациентов с психическими <u>расстройствами и расстройствами</u> поведения.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.10	Современные принципы лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии	Актуальные вопросы лечебной физкультуры в период беременности и в послеродовой период. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры в период беременности и в послеродовой период. Современные методики проведения лечебной физкультуры в период беременности и послеродовой период. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при гинекологических заболеваниях. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов при гинекологических заболеваниях. Современные методики лечебной физкультуры, применяемые при гинекологических заболеваниях. Актуальные вопросы построения комплексов лечебной физкультуры с учетом периода беременности, послеродового периода и периода медицинской реабилитации гинекологических заболеваний. Современные методы сочетания лечебной физкультуры с массажем, физиотерапией и другими методами лечения в различные периоды беременности, в послеродовом периоде и при гинекологических заболеваниях. Современные технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые у пациентов при гинекологических заболеваниях, в период беременности и в послеродовой период.	ПК-2
2.11	Современные принципы лечебной физкультуры в детской практике	Современные клиничко-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры у детей при гипоксически-ишемических поражениях нервной системы и детском церебральном параличе, заболеваниях раннего возраста. Актуальные вопросы гигиенических условий проведения гимнастики детям грудного возраста. Актуальные техники проведения занятий по лечебной физкультуре с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры у здоровых детей и детей, имеющих различные заболевания и травмы, в разные возрастные периоды. Современные методики лечебной физкультуры, применяемые у здоровых детей и детей, имеющих различные заболевания и травмы, в разные возрастные периоды.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Современные методы сочетания лечебной физкультуры с массажем, физиотерапией, рефлексотерапией, мануальной терапией и другими методами лечения у здоровых детей и детей, имеющих различные заболевания и травмы, в разные возрастные периоды. Современные технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые при работе с детьми.	
2.12	Современные аспекты мониторинга и контроля эффективности проведения лечебной физкультуры	Актуальные вопросы проведения мониторинга эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. Современные критерии, методы контроля, оценки эффективности и безопасности реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе лечебной физкультуры, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе по шкале реабилитационной маршрутизации или уровням курации. Актуальные вопросы применения клинических шкал, шкал реабилитационной маршрутизации и уровней курации в медицинской реабилитации. Современные показатели шкал реабилитационной маршрутизации и уровней курации. Актуальные критерии завершения мероприятий по медицинской реабилитации, медицинские показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала.	ПК-3
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.12.	ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Актуальное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Проведение лечебной физкультуры детям	Участие в проведении мероприятий по лечебной физкультуре детям при различных заболеваниях и (или) состояниях: проведении обследования; составлении индивидуального комплекса и проведении занятий по лечебной физкультуре; применении по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств; проведении мониторинга, контроле эффективности лечебной физкультуры; обеспечении санитарнопротивоэпидемического режима, профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведении медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.2	Проведение лечебной физкультуры взрослым	Участие в проведении мероприятий по лечебной физкультуре взрослым пациентам при различных заболеваниях и (или) состояниях: проведении обследования; составлении индивидуального комплекса и проведении лечебной физкультуры; применении по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств; проведении мониторинга, контроле эффективности лечебной физкультуры; обеспечении санитарно-противоэпидемического режима, профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведении медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

IV. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены незначительные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся

допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для медицинской реабилитации пациентов с артериальной гипертензией на санаторно-курортном этапе предпочтительным методом лечебной физкультуры является	А) терренкур Б) игры на месте В) занятия на тренажерах Г) ходьба с препятствиями	А	2.35

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 65 лет. Диагноз: медиальный перелом шейки правого бедра. Пять дней назад произведен металлоостеосинтез трехлопастным гвоздем.

Задания

1. Сформулируйте задачи лечебной физкультуры в послеоперационном периоде.
2. Перечислите специальные упражнения, направленные на восстановление функции конечности.
3. Определите сроки назначения пациенту активных движений в коленном суставе поврежденной конечности.
4. Определите сроки назначения пациенту дозированной осевой нагрузки на оперированную конечность.

Эталоны ответов

1. Задачи в послеоперационном периоде: улучшение кровообращения в зоне повреждения; стимуляция процессов регенерации; профилактика снижения силы и выносливости мышц нижней конечности.

2. Специальные упражнения: изометрические напряжения мышц бедра и голени; упражнения с легким сопротивлением; статические удержания конечности; ходьба с помощью костылей.

3. Активные движения в коленном суставе к концу второй недели.
4. Сроки назначения пациенту дозированной осевой нагрузки на оперированную конечность индивидуальны и зависят от состояния мышц нижних конечностей каждого конкретного пациента.
5. При остеосинтезе у пациентов старше 60 лет рекомендуется полная нагрузка весом тела сразу после операции.

Коды результатов обучения: 2.32, 2.34, 2.35, 2.38, 2.314, 2.316.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1. лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2. лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Рефлексотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5

человек лицами со средним медицинским образованием, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях и(или)состояниях	
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3.Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности инструктора по лечебной физкультуре и (или) инструктора-методиста по лечебной физкультуре, и (или) врача по лечебной физкультуре, и (или) врача по спортивной медицине, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности инструктора по лечебной физкультуре и (или) инструктора-методиста по лечебной физкультуре, и (или) врача по лечебной физкультуре, и (или) врача по спортивной медицине, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся.
Модуль 2. Актуальные вопросы лечебной физкультуры при заболеваниях и (или)	

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности инструктора по лечебной физкультуре и (или) инструктора-методиста по лечебной физкультуре, и (или) врача по лечебной физкультуре и (или) врача по спортивной медицине и (или) врача физической и реабилитационной медицины и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре; 1) 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности инструктора по лечебной физкультуре и (или) инструктора-методиста по лечебной физкультуре, и (или) врача по лечебной физкультуре, и (или) врача по спортивной медицине, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	3) не менее 1 занятой штатной единицы должности инструктора по лечебной физкультуре и (или) инструктора-методиста по лечебной физкультуре, и (или) врача по лечебной физкультуре, и (или) врача по спортивной медицине, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре; педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности инструктора по лечебной физкультуре и (или) инструктора-методиста по лечебной физкультуре, и (или) врача по лечебной физкультуре, и (или) врача по спортивной медицине, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся.
4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре; не менее 1 занятой штатной единицы должности инструктора по лечебной физкультуре и (или) инструктора-методиста по лечебной физкультуре, и (или) врача по лечебной физкультуре, и (или) врача по реабилитации на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности инструктора по лечебной физкультуре и (или) инструктора-методиста по лечебной физкультуре, и (или) врача по лечебной физкультуре, и (или) врача по спортивной медицине, и (или) врача физической и реабилитационной спортивной медицине, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. - www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Лермонтова, Л. Ю. Лечебная физическая культура и массаж: учебно-методическое пособие / Л. Ю. Лермонтова. — Воронеж: ВГАС, 2022. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310388>
2. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282482>

3. Хорошева, Т. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебно-методическое пособие / Т. А. Хорошева, А. В. Рева. — Тольятти: ТГУ, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-8259-1586-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243218>

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. — Ростов н/Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.

2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.

4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.

5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.

6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакции И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 .- 176с.

7. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.